

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НП УПО

«Экспресс УрГУПС»

Т. В. Дегтярева

2015 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Настоящие рекомендации определяют основы организации образовательного процесса в Учебном центре Некоммерческого партнерства «Учебно-производственного объединения «Экспресс УрГУПС» (далее – Учебный центр), который реализует программы профессионального обучения.

Образовательный процесс организуется и осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Некоммерческого партнерства «Учебно-производственного объединения «Экспресс УрГУПС» и другими действующими нормативно-правовыми актами.

Основными задачами образовательного процесса являются:

- удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством профессионального обучения;
- формирование у лиц, обучающихся в Учебном центре, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, активности.

Основой образовательного процесса являются практическая подготовка слушателей, выработка у них умений и навыков, необходимых для выполнения определенной работы.

Прием на обучение осуществляется на основании Положения об учебном центре Некоммерческого партнерства «Учебно-производственного объединения «Экспресс УрГУПС». Лица, зачисленные для освоения программ профессионального обучения, именуются слушателями, а составленные из них группы - учебными группами.

Процесс организации обучения и контроля знаний слушателя в рамках организации обучения профессии

Формирование учебных групп обучения профессии осуществляется на основании примерного плана образовательной деятельности Учебного центра на текущий год. Для зачисления на курс обучения профессии кандидат предоставляет в Учебный центр заполненную анкету кандидата. На основании поступивших анкет кандидатов в Учебный центр издается Приказ об

организации и проведении профессиональной подготовки по профессии проводник пассажирских вагонов.

На основании Приказа об организации и проведении профессиональной подготовки по профессии проводник пассажирских вагонов издается:

- расписание обучения учебной группы, содержащее информацию о сроках проведения теоретического и практического курсов обучения, сроках проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, сроках сдачи квалификационного экзамена.

- журнал учета посещаемости и успеваемости учебной группы.

После изучения теоретического курса по теме установленные сроки слушатель выполняет контрольное тестирование по теме, результаты которого отмечаются в журнале учета и успеваемости учебной группы. В случае не удовлетворительной сдачи контрольного тестирования слушателю устанавливается дополнительное время на изучение теоретического материала не менее 10 дней, после чего слушатель повторно проходит контрольное тестирование.

После успешной сдачи контрольного тестирования по темам теоретического обучения слушатель допускается к производственному обучению. Результаты производственного обучения оформляются в Задании на производственное обучение слушателя учебной группы.

По итогам изучения теоретического и практического курсов профессионального обучения, сдачи контрольного тестирования слушатель допускается к сдаче квалификационного экзамена.

Прием квалификационного экзамена осуществляется квалификационной комиссией.

По результатам квалификационного экзамена оформляется протокол заседания квалификационной комиссии, свидетельства о присвоении квалификации, издается приказ об окончании и выпуске слушателей курсов профессиональной подготовки. Свидетельство о присвоении квалификации выдается слушателю учебного центра.

В случае утраты свидетельства Учебный центр выдает «Дубликат» на основании личного заявления и протокола экзаменационной комиссии.

Учет выданных свидетельств осуществляется в Учебном центре по Книге регистрации свидетельств об окончании обучения.

Протоколы экзаменационных комиссий хранятся в Учебном центре в течение 15 лет.

Остальная документация учебных групп хранится в течение 3-х лет, после чего уничтожается.

Требования к проведению занятий

В целях оптимизации образовательного процесса, повышения качества подготовки слушателей время на изучение отдельных тем каждого предмета, а также последовательность их изучения могут быть изменены при условии полного выполнения основной программы профессионального обучения.

Не допускается замена практических занятий теоретическими и наоборот.

При подготовке специалистов применяются следующие основные методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция), беседа, показ (демонстрация, экскурсия, наблюдения), упражнения, самостоятельная работа. Указанные методы, как правило, применяются комплексно.

Преподаватель обязан для каждого занятия выбрать наиболее целесообразные методы обучения, исходя из требований программы и условий его проведения: состава и уровня подготовки, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия, рекомендаций педсовета и предметных комиссий.

Самостоятельная подготовка (консультация) слушателям организуется и проводится под руководством преподавателей. Каждое занятие должно состоять, как правило, из вступительной, основной и заключительной частей.

В этой части занятия преподаватель делает в журнале учёта посещаемости занятий отметки об отсутствующих, затем переходит к последующим элементам занятия в соответствии с его планом.

Теоретические занятия проводятся в составе группы и в индивидуальном порядке с целью изучения нового материала. Основной формой организации теоретического занятия является кабинетно-урочная система (урок).

Во вступительной части занятия преподаватель проводит краткий опрос слушателей по ранее пройденному материалу.

В основной части сообщается тема, учебные цели и учебные вопросы, выносимые на занятие, излагается новый материал.

Излагая новый материал, преподаватель должен увязывать его с ранее изученными темами, иллюстрировать (демонстрировать) основные положения примерами из практики. Объяснения (рассказ) вести с использованием имеющихся учебных пособий (оборудованных стендов, схем и плакатов), моделей и действующих агрегатов, узлов, механизмов, демонстрацией фрагментов, широко использовать имеющиеся технические средства обучения.

В ходе занятия следует строго соблюдать логическую последовательность изложения, принятую техническую терминологию. Необходимо обращать особое внимание на культуру речи, темп изложения материала, дикцию, эмоциональность и рациональное использование учебного времени.

При проведении теоретических занятий по устройству и техническому обслуживанию изучаемой техники учебный материал следует излагать в следующей последовательности:

- название агрегата (механизма, системы, прибора, сборочного узла);
- назначение, расположение и крепление, устройство и принцип действия(работы);
- основные характеристики, параметры регулировок и контроля;

характерные эксплуатационные неисправности, их признаки, возможные причины, способы обнаружения и устранения;
периодичность технического обслуживания.

Особое внимание следует обращать на знание обучаемых перечня неисправностей, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.

В заключительной части теоретического занятия преподаватель отвечает на вопросы слушателей, подводит итоги занятия, даёт задание на самостоятельную подготовку.

Подготовка к проведению занятия включает: ознакомление с программой и методическими указаниями по данной теме (упражнению), анализ результатов предыдущего занятия, отбор необходимого учебного материала, подготовку учебно-наглядных пособий и подготовку места проведения занятия, выбор методов и приёмов обучения, определение мероприятий по обеспечению соблюдения мер безопасности и охраны труда при проведении занятия, составление задания слушателям для самостоятельной подготовки.

В течение периода обучения преподаватель обязан проверять знания, умения и навыки слушателей с объявлением и выставлением оценок (зачетов) в журнале учёта посещаемости и успеваемости группы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Мета предметные результаты освоения образовательной программы профессиональной подготовки должны отражать:

- умение самостоятельно определять сложившуюся ситуацию и адекватно принимать решения по выходу из этой ситуации;
- умение самостоятельно определять степень сложности конфликта, реализацию саморазрешения конфликтной ситуации;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в деятельности;

Предметные результаты освоения образовательной программы профессиональной подготовки с учетом специфики изучаемых предметов:

- знание устройства оборудования пассажирских вагонов всех типов, тележек пассажирских вагонов всех типов;
- знание тормозного оборудования пассажирских вагонов;
- знание устройства и принципов работы автосцепки, подвагонного оборудования;

- знание устройства СКНБ, СПС (система пожарной сигнализации), установок кондиционирования воздуха;
- знание порядка обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок;
- знание правил пользования оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров в аварийной ситуации; инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;
- знание правил и норм охраны труда; руководство по оказанию первой (доврачебной) помощи;
- знание географического расположения важнейших станций железнодорожной сети;
- умение пользоваться служебными расписаниями пассажирских поездов;
- знание должностной инструкции проводника пассажирского вагона;
- умение применять формы учета и отчетности, знание порядка их ведения и составления.