


Утверждаю

Директор

НП УПО «Экспресс УрГУПС»



/Т.В. Дегтярева/

«01» марта 2020 г.

## **Положение о требованиях к структуре, содержанию и оформлению Электронного учебно-методического комплекса при реализации обучения с применением дистанционных технологий**

### **1. Область применения**

Настоящие Требования регламентируют единство подходов к структуре, содержанию и оформлению материалов электронного учебно-методического комплекса (далее - ЭУМК) в системе дистанционного обучения Учебного центра НП УПО «Экспресс УрГУПС» (далее – СДО), реализованной на базе обучающей платформы eTutorium LMS <https://cdo.etutorium.com>.

Требования распространяются на процесс разработки ЭУМК по образовательным программам профессионального образования, а также на педагогических работников, работников Учебного центра, участвующих в процессе разработки и использования электронных образовательных технологий по отдельным дисциплинам, учебным модулям, а также реализующих образовательные программы в целом.

### **2. Основные термины и сокращения**

*Автор* - работник Учебного центра, создающий учебные материалы по отдельной учебной дисциплине.

*Рабочая программа учебной дисциплины* - обязательная составная часть образовательной программы по соответствующему направлению подготовки, утверждённый документ, содержащий систематизированный перечень содержания дисциплины, а также основных инструментов и методик освоения заявленных компетенций.

*Тест* - набор вопросов с вариантами ответов для организации самопроверки и итоговой проверки степени освоения компетенций.

*Учебное пособие* - учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, структурированный набор учебных материалов, раскрывающих темы дисциплины и соответствующий рабочей программе.

*Цифровые образовательные ресурсы* - представленная в цифровой форме совокупность данных, необходимых для организации учебного процесса.

**Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Электронные образовательные технологии (ЭОТ)** - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, для воспроизведения которого используются электронные устройства, включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

**Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)** - комплексный ЭОР, структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для организации учебного процесса и реализации освоения заявленных учебных целей (компетенций).

**Электронная информационно - образовательная среда (ЭИОС)** - совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

### **3. Общие положения**

3.1. Разработка ЭУМК должна осуществляться с учетом требований, обусловленных инфраструктурой образовательной организации, применяемой ЭИОС, видами и уровнями образования, используемой технологией обучения, а также индивидуальными особенностями контингента обучающихся. ЭУМК должен быть составлен с учётом современных технологий онлайн обучения.

3.2. Создание ЭУМК не требует от автора (преподавателя) каких-либо знаний в области программирования, но предполагает наличие элементарных навыков работы со стандартным программным обеспечением. Основное внимание автор должен уделять содержательной и методической стороне изложения учебного материала в соответствии с настоящими Требованиями.

3.3. ЭУМК должен обеспечить возможность студентам самостоятельно организовывать усвоение учебного материала, формировать свой текущий и

итоговый рейтинг по дисциплине, экономить время для творческой работы, способствовать формированию и развитию компетенций будущего специалиста в определённой области.

3.4. Деятельность преподавателя при этом сводится к информационной, контролирующей, консультирующей и координирующей функциям.

3.5. Структура и образовательный контент ЭУМК определяются образовательной программой, учебным планом, рабочей программой учебной дисциплины, а также другими принятыми в образовательной организации нормативными, техническими и методическими документами.

3.6. Содержание ЭУМК дисциплины полностью соответствует учебной программе соответствующей учебной дисциплины.

3.7. Общая структура электронного учебного курса определяется автором самостоятельно, исходя из объема основного содержания курса и объема дополнительного материала.

## **4. Структура и содержание элементов ЭУМК**

### **4.1. Структура ЭУМК**

- учебный план, рабочая программа дисциплины;
- учебные пособия, курс лекций, конспекты лекций;
- электронное наглядное пособие;
- задания для самостоятельной работы;
- проверка знаний по разделу;
- электронные тесты итогового контроля знаний – итоговой аттестации;
- методические указания по изучению курса, прохождению итогового контроля;
- интерактивный график изучения дисциплины.

Набор структурных элементов ЭУМК утверждается на заседании Педагогического совета.

### **4.2. Примерный состав ЭУМК:**

#### **4.2.1. Рабочая программа дисциплины.**

Рабочая программа дисциплины формируется на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения, а также в соответствии с локальными нормативными актами, утвержденными в Учебном центре.

**4.2.2. Теоретический материал** (электронное учебное пособие и/или электронный курс лекций).

При разработке материалов для электронного обучения, необходимо руководствоваться следующим:

Учебное пособие по полноте содержания должно быть составлено таким образом, чтобы минимизировать обращение обучающегося к дополнительной учебной информации.

При построении структуры учебного пособия целесообразно использовать модульный принцип.

Должны быть приведены рекомендации для студентов по изучению материала и организации самостоятельной работы.

При подготовке материала следует соблюдать логическую последовательность изложения, принятую техническую терминологию. При подготовке теоретического материала по устройству и техническому обслуживанию изучаемой техники учебный материал следует излагать в следующей последовательности:

- название агрегата (механизма, системы, прибора, сборочного узла);
- назначение, расположение и крепление, устройство и принцип действия(работы);
- основные характеристики, параметры регулировок и контроля;
- характерные эксплуатационные неисправности, их признаки, возможные причины, способы обнаружения и устранения;
- периодичность технического обслуживания.

Особое внимание следует обращать на знание обучаемых перечня неисправностей, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.

#### 4.2.3. Электронное наглядное пособие.

Учебное издание, состоящее из ряда мультимедийных компонентов,наглядно демонстрирующих отдельные аспекты изучаемой дисциплины спомощью таких объектов, как фотоизображения, иллюстрации, слайды,экскурсии, учебные анимации, учебные видеофильмы, документальные ихудожественные фильмы и прочее в различном их сочетании.

#### 4.2.4. Задания для самостоятельной работы.

Задания для промежуточного контроля. Учебные задания используются с целью тренинга и самоконтроля в процессе обучения, а также контроля качества изучения учебного материала.

#### 4.2.5. Проверка знаний по разделу.

Вопросы для текущего контроля усвоения учебного материала проводятсяметодом самопроверки обучающимся и методом тестирования. По каждой теме дисциплины должны быть сформированы 1-2 контрольных вопроса для самопроверки. В итоге, формируется лист вопросов для самопроверки по дисциплине.

По каждой теме дисциплины формируется 1 тест, содержащий порядка 100-150вопросов. Обучающемуся предоставляется 15-40 вопросов случайнойвыборкой из тестовой базы.

#### 4.2.6. Электронные тесты итогового контроля знаний - итоговой аттестации.

По всему курсу формируется 1 тест, содержащий порядка 500-600 вопросов и формирующийся из базы вопросов дисциплин курса.

Обучающемуся предоставляется 100-150 вопросов случайной выборкой из тестовой базы.

Характеристики тестового материала:

- соответствие содержанию и объему полученной обучающимися информации;
- соответствие контролируемому уровню усвоения;
- конкретный и однозначно трактуемый смысл или значение.

#### 4.2.7. Методические рекомендации для обучающегося по изучению курса, прохождению итогового контроля

Методические рекомендации разрабатываются исходя из общих принципов работы обучающегося с электронным учебно-методическим комплексом по изучению дисциплины:

- обучающийся начинает изучение дисциплины с рекомендаций по самостоятельному изучению курса;
- далее следует изучение учебного материала учащимся;
- после этого обучающийся должен самостоятельно проконтролировать свои знания с помощью вопросов для самопроверки;
- на определенных этапах обучающийся проходит контрольное тестирование по темам (разделам);
- после изучения всего материала обучающийся должен пройти контрольное тестирование по всему материалу.

4.2.7. Интерактивный график изучения дисциплины, в котором отражается рекомендуемый порядок изучения дисциплины и прохождения контрольных точек.

Рекомендованный специалистами Учебного центра индивидуальный план работы студента (расписание), в котором все виды учебной деятельности соотнесены с календарным графиком учебного процесса.

## **5. Порядок разработки ЭУМК**

5.1. ЭУМК разрабатывается преподавателями Учебного центра. Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в ЭУМК, должны отражать современный уровень развития науки и техники, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

5.2. Разработка ЭУМК включает в себя следующие этапы:

- подготовка электронного варианта УМК;
- утверждение ЭУМК на заседании Педагогического совета;

- размещение ЭУМК в СДО Учебного центра НП УПО «Экспресс УрГУПС»;
- апробация материалов ЭУМК в учебном процессе;
- корректировка материалов ЭУМК по результатам апробации.

5.3. Апробация материалов ЭУМК проводится в учебном процессе на одном из потоков обучающихся, осваивающих соответствующую дисциплину.

Основная задача апробации – оценка усвоения учебного материала обучающимися, качества подготовки и логической последовательности изложения учебного материала. По результатам апробации материалов ЭУМК разработчики критически оценивают качество преподавания и усвоения дисциплины, готовят усовершенствованный ЭУМК дисциплины.

В последующем преподаватели вносят изменения в материалы ЭУМК с целью улучшения качества преподавания, включения в ЭУМК новых материалов, более полно отражающих современное состояние науки и техники. Учебный центр вносит соответствующие изменения в ЭУМК.

## **6. Размещение ЭУМК в базе СДО**

Учебный центр НП УПО «Экспресс УрГУПС» обеспечивает размещение, хранение и технологическое сопровождение ЭУМК в базе СДО.

## **7. Организация доступа пользователей к ЭУМК**

Доступ к ЭУМК организуется с использованием веб сайта СДО.

Доступ к ЭУМК и\или отдельным документам ЭУМК авторизуется, то есть организуется с выдачей соответствующих разрешений пользователям различных категорий. Производится идентификация обучающегося с использованием логина и пароля.

Для учёта и оперативного анализа работы с ЭУМК организуется система сбора статистической информации и система обратной связи с пользователями ЭУМК.